1973 டிசம்பர் 4]

திருமங்கலம் அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளிக் கட்டடம்

* *600 வினா—***திரு. என். கிட்டப்பா :** *மாண்புமிகு கல்வி-சுற்றுலா துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—*

(அ) மாயூரம் தொகுதி, திருமங்கலம் அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கான கட்டடத்தின் மதிப்பீட்டுத் தொகை எவ்வளவு?

(இ) அது எப்போது வேலை துவங்கப்படவிருக்கிறது?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: *(அ) & (இ) திருமங்கலம் அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு புதிய கட்டிடம் கட்ட திருத்திய மதிப்பீடுகள் அனுப்புமாறு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளார். மதிப்பீடுகள் கிடைக்கப்பெற்றவுடன் வேலை துவங்க ஒப்புதல் அளிக்கப்படும்.*

Model School for girls.

* 601 *Q.*—THIRU N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state—

(*a*) whether it is a fact that a Model School for girls has been opened at Madras by the Government ; and

(*b*) if so, the details thereof ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : *(அ) ஆம்.*

(இ) சென்னை சீமாட்டி வெலிங்டன் ஆசிரியைப் பயிற்சிக் கல்லூரி வளைவிற்குள் பெண்களுக்கென முன் மாதிரி உயர்நிலைப் பள்ளியொன்று 1973-74-ல் துவக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. என். டென்னிஸ் : *இந்த மாநிலத்தில் வேறு இடங்களிலும் இதுபோன்று பள்ளிகளை அமைப்பதற்கு செயற்குறிப்பு அரசிடம் ஏதேனும் இருக்கிறதா?*

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : *புதுக்கோட்டையில் ஆண்களுக்கு சென்ற ஆண்டில் ஒரு முன்மாதிரிப் பள்ளி துவக்கப்பட்டது. பெண்களுக்கு இந்த ஆண்டு சென்னையிலே துவக்கப்பட்டது. இவை ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பள்ளியை ஒட்டி இருக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தில் சென்னையிலும், புதுக்கோட்டையிலும் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன.*

[1973 டிசம்பர் 4

திரு. தோப்பூர் திருவேங்கடம்: இம்மாதிரி உயர்நிலைப் பள்ளியில் பயிற்சி பெற்ற மாணவர், மாணவிகளுக்கு தனியாக சலுகைகள் ஏதேனும் அளிக்கப்படுமா, வேலை வாய்ப்பு தருகிற நேரத்திலே என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: இந்தப் பிரச்னை எழவில்லை. இப்பொழுதுதான் 6-வது வகுப்பிலிருந்து 9-வது வகுப்புவரை சென்ற ஆண்டு, இந்த ஆண்டு இந்தப் பள்ளிகள் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன. 1964-66-ல் கொத்தாரி கமிஷன் செய்த பரிந்துரையின் பேரில் இந்த முன்மாதிரி பள்ளிகள் ஒன்றிரண்டு ஆண்டுகளில் ஆண்களுக்கு ஒன்றும் பெண்களுக்கு ஒன்றுமாக அமைத்திருக்கிறோம். இந்த மாநில அளவிலே நடைபெறுகின்ற ஒரு போட்டியில் சிறந்த எண்ணிக்கை பெற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும். ஏழைகளாக இருக்கவேண்டும். கிராமப் புறங்களிலிருந்து வந்தவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்ற அடிப்படையை வைத்துத்தான் மாணவர்களை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறோம்.

அது மட்டுமல்ல. மத்திய அரசு திட்டம் தீட்டியிருக்கிறபடி திறமைமிக்க மாணவர்களாக வெளி வருபவர்களுக்கு ரூ. 1,000 உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. ரூ. 1,000 உதவித் தொகை பெற்றவர்களும் இப்படிப்பட்ட பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப் படுகிறார்கள். பொதுவாக பள்ளி இறுதி வகுப்புக்கான பாடத் திட்டம் இப்பள்ளியில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டாலும், மாணவியரின் மேைக்கத்தை வளர்ப்பதற்குக் காரணமாக உள்ள பல செயல்கள் இப்பள்ளியில் விசேடமாக இடம் பெறும். கூட்டுறவு மனப் பான்மையை விளக்கும் பல நல்ல விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகள், கட்டுப் பாட்டை வளர்ப்பதற்கு உறு துணையாக விளங்கும் தேசீய மாணவர் படை, மாணவியரின் பொது அறிவையும், சிந்தனை ஆற்றலையும் வளர்ப்பதற்கான பல விருப்ப வேலைகள், மாணவியரைச் சான்றோர் களாக ஆக்குவதற்கு காரணமான பல நல்ல கலை நிகழ்ச்சிகள் ஆகியவை இப்பள்ளியின் வேலைத் திட்டத்தில் விசேட இடம் பெறும். அவர்களிலிருந்து படிப்பதற்கேற்ற அளவுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட சதவிகிதத்தினர் 50 விழுக்காடு பள்ளியில் தங்கிப் படிக்க இலவசமாக வசதி செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. எம். சுரேந்திரன்: இந்த மாதிரிப் பள்ளி மற்ற பள்ளிகளிலிருந்து என்ன முறையில் வேறுபட்டது என்று சொல்ல முடியுமா? அதே நேரத்தில் இம்மாதிரி முன்மாதிரிப் பள்ளிகளை இன்னும்

1973 டிசம்பர் 4]

பரவலாக உருவாக்க ஏதாவது செயற்குறிப்பு அரசிடம் இருக்கிறதா? அதே நேரத்தில் இதற்கெல்லாம் மாநில அரசு எவ்வளவு செலவு செய்கிறது, மத்திய அரசு எவ்வளவு செலவு செய்கிறது?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: இப்பொழுது தான் பரீட்சார்த்தமாக இரண்டு இடங்களில் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்குமாக இரண்டு பள்ளிகள் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் செலவு முழுவதையும் மாநில அரசு ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. நான் முதலிலே சொன்னபடி மாநிலம் முழுவதும் இருக்கிற கிராமப் புறங்களிலிருந்து வருபவர்கள், மற்ற இடங்களிலிருந்து வருபவர்கள் ஆகியோர்களுக்குப் பொதுவான ஒரு தேர்வு நடத்தி, தேர்விலே தேர்ந்தவர்களாக இருப்பவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். அவர்கள் ஏழை மாணவர்களாக இருப்பார்களேயானால் 50 சதவிகிதம் இலவசமாகவும் உறையுள் மற்றவைகளெல்லாம் தரப்படுகின்றன. இங்குப் பள்ளிகளில் தலைமை ஆசிரியர்களாக இருப்பவர்கள் எம்.ஏ., எம்.எஸ்ஸி. படித்து பட்டம் பெற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்று வைத்திருக்கிறோம். மேலும் 9, 10, 11-வது வகுப்புகளுக்கு பாடம் கற்றுக் கொடுக்கும் ஆசிரியர்கள் எம். ஏ., எம்.எஸ்ஸி. பட்டம் பெற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும், 6, 7, 8-வது வகுப்புகளுக்கு பாடம் கற்றுக் கொடுப்பவர்கள் பி.ஏ., பி.டி., பட்டம் பெற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்று வைத்திருக்கிறோம். முதலிலே குறிப்பிட்டபடி பல்வேறு விசேஷமான அம்சங்களும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. ஒரு தனிப் பயிற்சி தரப்படும். இதனுடைய விரிவான நிலைமைகளை ஆராய்ந்ததற்குப் பிற்பாடு மற்ற மாவட்டங்களில் கூட இதை விரிவுபடுத்துவதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படுமா என்பதை நாம் ஆலோசிக்க வேண்டும்.

திரு. கோ. இளங்கோவன்: இந்த மாதிரிப்பள்ளிகளில் பயில்கின்ற மாணவர்கள் அத்தனை பேர்களும் விடுதியில் தங்கித்தான் படிக்கின்றார்களா? இல்லை எனில் அதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: விடுதியிலே தங்கித்தான் எல்லோரும் படிக்க வேண்டும் என்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. பெரும் பகுதியினர் விடுதியிலிருந்துதான் படித்து வருகிறார்கள்.

[1973 டிசம்பர் 4

திரு. கே. கந்தசாமி: தலைவரவர்களே, இம்மாதிரி மாதிரிப் பள்ளிகளிலே குடும்ப நலத் திட்டம் போதிக்கப்படுகிறதா? அப்படி குடும்ப நலத் திட்டம் போதிக்கப்பட்டால் அரசுக்கு, மக்கள் பெருக்கத்தைக் குறைப்பதற்கு உறுதுணையாக இருக்கலாம் என்று அரசு கருதி அத்திட்டத்தை கொண்டு வர முயலுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: இந்த மாதிரிப் பள்ளிகளில் கல்வியை எந்த அளவுக்கு போதிக்கலாம் என்பது தான் ஆராயப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு அகில இந்திய அளவில் கருத்தரங்குகள் நடைபெற்று, மாநில அளவிலும் கருத்தரங்குகள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. அதிகாரிகள், 2, 3, 4 நாட்கள் உட்கார்ந்து விவாதித்து செயல் முறைகளைக் கையாண்டியிருக்கிறார்கள். பாலுணர்ச்சியை ஊட்டுவது வேறு, பால் அறிவை தருவது வேறு. பால் அறிவை தருவதன் மூலம் மக்கள் பெருக்கத்தை எப்படிக் குறைக்கலாம் என்று தெரிந்துகொள்ளலாம். இப்போது, எங்கு பார்த்தாலும் பால் உணர்வை ஊட்டுவதாகக் குழப்புகிறார்கள். ஆனால் இதில் அந்தத் தன்மை இல்லை. மக்கள் பெருக்கத்தைக் குறைக்காவிட்டால் எதிர்காலத்தில் பொருளாதாரம் சரியாக இருக்குமா என்பதை தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்ற முறையில் இத் திட்டத்தை புகுத்தலாம்.

திரு. கு. காமாட்சி: பேரவைத் தலைவரவர்களே, மூன்மாதிரிப் பள்ளிகள் இந்த நாட்டிற்கே முன் மாதிரியாக இருக்குமென்று தெரிகிறது. ஆகவே இந்த மூன்மாதிரிப் பள்ளிக்கூடங்களில் போதிக்கப்படுகின்ற கல்வியில், ஒழுக்க நடவடிக்கைகளுக்கு மார்க் கொடுத்து, பரீட்சை இல்லாமல் செய்வதன் மூலம் இந்த நாட்டிலிருக்கின்ற மாணவர்களிடத்திலிருக்கின்ற குழப்ப நிலைமையை மாற்றி அமைதியாக்க அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: கல்வியில் பல்வேறு விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. அவை ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையனவாக இருக்கின்றன. அவைகளை நாம் முறையாக மேற்கொள்ள வேண்டி வரும். மாதிரிப் பள்ளிகளை ஒவ்வொரு தாலுக்கா அளவிலும் ஊராட்சி ஒன்றிய அளவிலும் வைக்க வேண்டுமென மத்திய அரசிடம் வற்புறுத்தி வருகின்றோம். மத்திய கல்வி அமைச்சர் அவர்களே, இதை ஏற்றுக்கொண்டு இந்த முறையில் செய்யவேண்டுமென்று மத்திய அரசிடம் கூறி வருகிறார்கள்.

1973 டிசம்பர் 4]

அந்தக் கருத்து அகில இந்திய அளவில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஒன்று. மத்திய கல்வி அமைச்சர் இக்கருத்தை ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார். எல்லாக் கல்வி அமைச்சர்களும இக்கருத்தை வற்புறுத்தியிருக்கிறார்கள். எனவே, இத்திட்டத்தை எல்லா மாவட்டங்களுக்கும் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளுககும் கொண்டு வருவதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

திரு. எஸ். வடிவேல் : தலைவரவர்களே, முன்மாதிரிப் பள்ளிகளில் மும்மொழித் திட்டம் கொண்டுவர அரசு முன்வருமா? உரிமைக்குத் தமிழ், உறவுக்கு இந்தி, அகில உலக அறிவுக்கு ஆங்கிலம் என்று அமைச்சர் அவர்கள் கூறியிருக்கிறார்கள். எனவே, இந்திய துணைக் கண்டம் பூராவிலும் எங்கேயும் போய் வேலை பார்ப்பதற்கு உதவியாக இருக்கின்ற இந்தி மொழியை இம் மாதிரிப் பள்ளிகளில் பயிற்றுவிக்க அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : இது கொள்கைப் பிரச்சினை. இந்த மன்றத்திலே மிகத் தீவிரமாக விவாதிக்கப்பட்டு விளக்கங்கள் எடுத்து வைக்கப்பட்டன. 1968-ம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்கள் 23-ம் நாள் இப்பிரச்சினை விவாதிக்கப்பட்டு ஒரு திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டு இருமொழித் திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. நாம் இயற்றிய அத்திட்டத்தை மற்ற மாநிலங்களும் பின் பற்றுகின்ற அளவில் இருக்கிறது. சில மாநிலங்களில் மும்மொழித் திட்டம் என்பது பேரளவிலேதான் இருக்கிறது. ஒரு மொழித் திட்டம் அல்லது இருமொழித் திட்டம் மட்டுமே செயலளவில் இருக்கின்றன. எனவே, இம்மாநிலத்தில் இருமொழித் திட்டத்தை வைத்திருக்கிறோம். விருப்பப்பட்டவர்கள் அவரவர்களுக்கு வேண்டிய மொழிகளையும் கற்றுக்கொள்ளலாம். அதற்குத் தடையேதுமில்லை. சென்னையைப் பொறுத்தவரையிலும், 13 மொழிகள் கற்பதற்கு உரிமைகளை வழங்கியிருக்கிறோம். தனித்தனியாக நடைபெறுகின்ற அப்பள்ளிகளில் அம்மொழிகளைக் கற்கிறார்கள். சிறுபான்மை மொழியினர் பாதுகாப்பிற்காக, அவர்களுக்கென்று தனியாக பள்ளிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. எந்த மொழியையும் கட்டாயப்படுத்துகின்ற நிலையில்லாமல், இருமொழித் திட்டம் இம்மாநிலத்தில் நன்கு செயல்படுத்தபட்டு வருகிறது.

திரு. சௌடி எஸ். சுந்தரபாரதி : மாதிரிப் பள்ளிகளில் 6-ம் வகுப்பிலிருந்து 8-ம் வகுப்பு வரை பி.எ., பி.டி., ஆசிரியர்களைக் கொண்டும், 9-ம் வகுப்பிலிருந்து 11-ம் வகுப்பு வரை எம்.எ., பி.டி.,

எம்.எஸ்ஸி., பி.டி., ஆசிரியர்களைக் கொண்டும் கல்வி அளிக்க ஆசிரியர்களை நியமிப்பதாகச் சொன்னார்கள். இதனால் கல்வியின் தரம் உயரும். எனவே, இத்திட்டத்தை மற்ற இடங்களுக்கும் நிறைவேற்றுவதற்கு அரசு ஆசிரியர்களை நியமிக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : இப்போது அதை செய்வதற்கில்லை. முன்மாதிரிப் பள்ளிகளில் இத்திட்டத்தை ஏற்படுத்தி, அதனுடைய விளைவுகளை கவனிக்க வேண்டும். பெரும் செலவின் அடிப்படையில் இத்திட்டம் நடைபெறுகிறது. முன்மாதிரியாக நடத்தப்படும் இப்பள்ளிகளில் மாணவ மாணவிகள் எப்படி வருகிறார்கள் என்பதை ஒப்பிட்டுப் பார்த்து மேற்கொண்டு நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் இம்மாதிரித் திட்டத்தை கொண்டுவருவதற்கு நிதிவசதி இடம் தராது. இத்திட்டம் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட்டால், எதிர் காலத்தில், நிதிவசதியை கருத்திற்கொண்டு மேற்கொண்டு இத் திட்டத்தை விரிவுபடுத்த வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.

உயர்நிலைப் பள்ளி நூலகங்களுக்கு புத்தகங்கள்

** 602 வினா*—**திரு. எம். சுரேந்திரன் :** மாண்புமிகு கல்வி-சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாட்டிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள லைப்ரரிகளில் Standard புத்தகங்களை போதிய அளவு வைக்க அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகள் யாவை?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள நூலகங்களுக்கு தரமுள்ள புத்தகங்கள் வாங்க ஆண்டு தோறும் ஏறத்தாழ ரூ. 1 லட்சம் அளவில் அரசு மான்யம் அளித்து வருகின்றது.

திரு. எம். சுரேந்திரன் : சார், லைப்ரரிகளுக்கு புத்தகங்கள் வாங்குவதற்கு ரூ. 1 லட்சம் அளிக்கப்படுகிறது என்ற கணக்குடன் நிறுத்திக் கொள்ளாமல், எந்தெந்த மாதிரியான புத்தகங்கள் வாங்கப்படுகின்றன, மாணவர்களுக்கு சரியான தூண்டுதலை அளிக்கின்றனவாக இருக்கின்றனவா, வருங்காலத்தில் மாணவர்கள் அப்புத்தகங்களைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துகின்ற, தேவையான